**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «6В04106- Финансы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРО)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **FZS 4312** Финансы зарубежных стран | 3 | 1 | 2 | - | 5 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| офлайн | Теоретический | Теоретико-методологические, исследование, проблемные, аналитическая | Защита презентаций, дискуссии | Письменный экзамен |
| **Лектор - (ы)** | к.э.н., ст.преподаватель Алиева Баглан Муратовна |  |
| **e-mail:** | alieva.baglan@gmail.com |
| **Телефон:** | 377-33-33 (12-52) |
| **Ассистент- (ы)** | к.э.н., ст.преподаватель Алиева Баглан Муратовна |
| **e-mail:** | alieva.baglan@gmail.com |
| **Телефон:** | 377-33-33 (12-52) |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** |  |  |
| сформировать систему знаний и компетенций практики функционирования финансовых систем зарубежных стран, развитие навыков аналитического мышления о возможности применения отдельных финансовых инструментов в конкретных экономических ситуациях. | РО1. продемонстрировать полученные теоретические знания в области финансовых систем зарубежных стран | 1.1 демонстрировать понимание общей структуры в области изучения и связей между курсами1.2 понимать правила, законы, принципы возникновения и функционирования финансовых систем зарубежных стран |
| РО 2. анализировать учебную ситуацию, предлагать направление её решения | 2.1 использовать методы (исследования, расчета, анализа и т.д.), свойственные области изучения финансов зарубежных стран, как в индивидуальной так и групповой учебно-исследовательской деятельности в виде групповых проектов, кейсов;2.2 обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в контексте дисциплины, учебного модуля |
| РО 3. анализировать динамику решения научных проблем курса (научные обзоры исследования конкретной проблемы) | 3.1 сделать анализ результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, или презентации 3.2объяснить правила, законы, принципы возникновения и функционирования финансовых систем зарубежных стран |
| РО 4. формулировать проблему в четкой форме- обосновывать собственную точку зрения и принимать чужую- воспринимать критику и критиковать- эффективно работать в команде | 4.1предлагать к рассмотрению проблему, аргументировать её важность; 4.2 выражает критическое мнение, воспринимать критику 4.3уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе факторов экономической жизни страны |
| РО 5. принимать правильные финансовые решения в условиях нестабильной экономики, анализирует взаимосвязи и взаимовлияния финансов и инфляции. | 5.1 овладеть навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам. налогообложения;5.2сделать анализ результатов изучения курса финансы и обобщить их в виде научно исследовательской работы, и дипломной работы |
| **Пререквизиты**  | Деньги, кредит, банки, Банковское дело |
| **Постреквизиты** | Цифровые финансы |
| **Литература и ресурсы** | **Учебная литература**:1. Швайко М.Л. Финансы зарубежных стран: Учебно – методическое пособие.- Х.: ХНУ имени В.Н. Каразина, 2007г.
2. Финансово-кредитные системы зарубежных стран: Учеб.- метод. Комплекс для студ. экон. спец. / Авт.-сост. С.А. Эрдман. – Новополоцк: ПГУ, 2005г..
3. Муравьева, З. А. Финансово-кредитные системы зарубежных стран.: Учеб.-метод. комплекс. 2-е изд., доработанное / З. А. Муравьева. –Мн.: Изд-во МИУ, 2006г.
4. Финансовые системы зарубежных стран: Учебное пособие / Балтина А. М. , Волохина В. А. , Попова Н. В. – М.: Финансы и статистика, 2008г.
5. Общий бюджет Европейского Союза – важнейший инструмент проведения финансовой политики: Финансово - экономический журнал// Налоги и финансы. – 2011.-№12.с.12.
6. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана

01 сентября 2023 года**Интернет-ресурсы**: 1. // http://www.nationalbank.kz
2. //https://www.imf.org/external/russian/index.htm
3. //http://www.vsemirnyjbank.org/ru/about
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail *alieva.baglan@gmail.com*  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание**Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант | **Баллы % содержание**Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Общее понятие о финансах зарубежных государств, их организации и управлении** |
| 1 | **Л 1. Основы организации финансовой системы зарубежных стран** | 1 | - |
| **СЗ 1.** Рассмотреть место и роль отдельных частей и звеньев в финансовой системе страны. | 2 | 10 |
| 2 | **Л 2. Концептуальные основы государственных финансов зарубежных стран** | 1 | - |
| **СЗ 2.**Изучить сущность и структуру местных финансов зарубежных стран. | 2 | 10 |
| 3 | **Л 3. Мировые и региональные финансовые институты** | 1 | - |
| **СЗ 4.**Практическое занятие 3. Изучить финансовые механизмы МВФ | 2 | 10 |
| **СРОП 1.** Консультации по выполнению СРО 1. Подготовка групповых проектов по теме: «Вертикальный и горизонтальный анализ одного из ТОР – 50 транснациональных банков мира» | **-** | - |
| 4 | **Л4. Организация государственных финансов США** | 1 | - |
| **СЗ 4.**Рассмотреть бюджетное устройство, банковскую систему США. | 2 | 10 |
| **СРО 1.** Защита групповых проектов по теме: «Вертикальный и горизонтальный анализ одного из ТОР – 50 транснациональных банков мира» | **-** | 15 |
| 5 | **Л5. Финансовая система ФРГ.** | 1 | - |
| **СЗ 5.**Изучить состав и специфику организации финансовой системы Германии. | 2 | 10 |
| **МОДУЛЬ 2 Финансовые системы отдельных развитых стран** |
| 6 | **Л 6. Государственные финансы Великобритании** | 1 | - |
| **СЗ 6.**Рассмотреть принципы бюджетного устройства и фискальной политики. | 2 | 10 |
| **СРОП 2.** Консультации по выполнению СРО 2:Выполнить проект (в форме презентации) в мини группах:Анализ структуры биржевого рынка на примере Великобритании | - | - |
| 7 | **Л 7. Финансовая система Франции.** | 1 | - |
| **СЗ 7.**Изучить сущность и роль местных финансов: политика децентрализации во Франции. | 2 | 10 |
| **СРО 2.** Защита СРО 2.Выполнить проект (в форме презентации) в мини группах: Анализ структуры биржевого рынка на примере Великобритании | - | 15 |
| **Рубежный контроль 1** | **100** |
| 8 | **Л 8. Финансовая система Японии.** | 1 | - |
| **СЗ 8.** Раскрыть оособенности современной региональной политики Японии | 2 | 7 |
| **СРОП 3.** Консультации по выполнению **СРО 2** Выполнить проект (в форме презентации) в мини группах: Провести анализ системы инвестирования на финансовых рынках развитых стран. | **-** | **-** |
| 9 | **Л 9. Экономические преобразования в Китае** | 1 | - |
| **СЗ 9.**Рассмотреть динамику бюджетного комплекса в контексте макроэкономических показателей Китая | 2 | 7 |
| **Л 10. Финансовая система и экономические преобразования в Республика Корея** | 1 | - |
| **СЗ 10.**Превращение Республики Корея в одну из ведущих индустриальных держав мира. | 2 | 7 |
| **СРО 3.** Защита СРО 3.Защита проекта (в форме презентации) в мини группах: Провести анализ системы инвестирования на финансовых рынках развитых стран. | **-** | 10 |
| 11 | **Л 11. Финансы Совет сотрудничества Арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) 6 стран Бахрейн, Катар, Кувейт, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия**  | 1 | - |
| **СЗ 11.** Финансы Совет сотрудничества Арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) | 2 | 7 |
| **СРОП 4.** Консультация по выполнению СРО 4. Защита групповых проектов по теме: «Содержание и факторы «экономического чуда» азиатских тигров» | **-** | **-** |
| 12 | **Л 12. Финансы Южно-Аазиатской ассоциации регионального сотрудничества (CAAPK) Индия, Непал, Бутан, Шриланка, Мальдивы, Бангладеш, Пакистан, Афганистан** | 1 | - |
| 12. Финансы Южно-Азиатской ассоциации регионального сотрудничества (CAAPK) | 2 | 7 |
| 13 | **Л 13.Финансы Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (ASEAN) 10 стран Филиппины, Тайланд, Сингапур, Мьянма, Малазия, Лаос, Камбоджа, Индонезия, Вьетнам, Бруней** | 1 | - |
| СЗ 13. Изучить особенности функционирования финансов Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (ASEAN) | 2 | 7 |
| **СРО 4.** Защита СРО 4. Защита групповых проектов по теме: «Содержание и факторы «экономического чуда» азиатских тигров» | **-** |  10 |
| 14 | **Л 14. Финансы Европейского содружества (ЕС) 27 стран участниц** | 1 | - |
| **СЗ 14.**Изучить особенности функционирования финансов Европейского содружества (ЕС) | 2 | 7 |
| **СРОП 5.** Консультация по выполнению СРО 5 Защита групповых проектов по теме: «Влияние российских санкций на экономики стран ЕС и ЕАЭС» | **-** | - |
| **15** | **Л 15. Финансы Евразийского экономическое сообщество (ЕАЭС) РК, РФ, КР, РБ, РА** | 1 | - |
| **СЗ 15.**Изучить особенности функционированияфинансов Евразийского экономическое сообщество (ЕАЭС) | 2 | 7 |
| **СРО 5.** Защита СРО 5. Защита групповых проектов по теме: «Влияние российских санкций на экономики стран ЕС и ЕАЭС» | **-** |  10 |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | **100** |

Декан Бимендиева Л.А.

Заведующий кафедрой Нурмагамбетова А.З. Лектор Алиева Б.М.